Подписано цифровой подписью: Евтеева Нелли Ибрагимовна
Дата: 2023.03.24 12:43:30 +03'00'

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301

Положение

"О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ N 301"

г. Ростов-на-Дону

1. Общие положения.

Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту — Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301» (далее по тексту — МАДОУ) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273—ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 2.4.1.3049 - 13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013, Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждении города Ростова-на-Дону.

Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается к8к технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полостью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме — т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ. Электронное обучение — это реализация образовательных программ с Использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

Электронное обучение и использование дистанционных

образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образование в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должен превышать норматив.

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологии осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7лет - 15минут.

Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до7 минут, для детей 6 лет - до l0мин. О Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствием мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одного временного занятия двух или более детей.

Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога.

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее (доски) освещение и

отсутствие световых пятен повышенной яркости. Соблюдение временного интервала работы с ЭОР — не более 10 -15 минут в день для детей от 5-7 лет.

В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МАДОУ, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий в техническими возможностями МАДОУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий МАДОУ издает приказ:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;
- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

Формы дистанционных образовательных технологий могут быть Реализованы с использованием:

- сайта МАДОУ;
- электронной почты;
- видеоконференции;
- skype-общение;
- мессенджера WhatsApp.

Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными weЬ-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MSPowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, др.);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде.

При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения МАДОУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:
- административные и педагогические работники;
- обучающиеся;

Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:
- административные и педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

5. Права и обязанности сторон.

В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

МАДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым МАДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОМ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

Права и обязанности родителей (законных представителей):
- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.